

國立中興大學「化學工程學系」115 學年度大學申請入學第二階段甄試

書面資料審查重點項目及準備指引

■參採審查資料項目：1. 修課紀錄(A. 修課紀錄)、2. 課程學習成果 (D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)、3. 多元表現 (F. 高中自主學習計畫與成果、J. 競賽表現、L. 檢定證照、M. 特殊優良表現證明、N 多元表現綜整心得)、4. 學習歷程自述 (O. 高中學習歷程反思、P. 就讀動機、Q. 未來學習計畫與生涯規劃)。

■選才理念：

本系以培育化工專業人才為宗旨，選才著重「自我發展學習能力」與「邏輯思維與探索研究能力」，秉持「理論與應用」並重之精神，透過實驗及專業實作課程，以期奠定學生在化工領域的理論基礎與實務能力，進而提升並擴展學生在化工技術上的深度與廣度，培育國家化工、半導體、生物科技、綠能等相關產業發展所需之人才。

■參採審查資料項目與能力面向

能力面向 參採項目	基礎學科能力	自我學習能力	探索研究能力
修課紀錄	A. 修課紀錄		
課程學習成果	D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果		
多元表現	N. 多元表現綜整心得	F. 高中自主學習計畫與成果 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	J. 競賽表現 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得
學習歷程自述		O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃

■參採審查資料項目與準備指引

參採審查資料項目		準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	1.A.修課紀錄 (1)重視基礎學科能力。 (2)學期平均成績及學習表現。 (3)注重數學、自然科學、科技、語文等相關領域成績表現。

參採審查資料項目		準備指引
課程學習 成果	D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	<p>2. 課程學習成果</p> <p>(1) 重視基礎學科能力。</p> <p>(2) 請提供自然科學之課程學習成果，包含團隊小組或專題報告等課程實作成果；可於「多元表現綜整心得」或「學習歷程自述」中具體陳述事蹟內容、包含動機、目的、遇到困難如何解決，過程中學到什麼，並說明參與心得，檢視學生是否具備基礎學科能力。</p> <p>(3) 可於「多元表現綜整心得」或「學習歷程自述」中說明最有心得學科之學習動機、過程、遇到的困難與解決方法、成果與反思。</p> <p>(4) 其他有利審查資料。</p>
多元表現	<p>F. 高中自主學習計畫與成果</p> <p>J. 競賽表現</p> <p>L. 檢定證照</p> <p>M. 特殊優良表現證明</p> <p>N. 多元表現綜整心得</p>	<p>3. 多元表現：所列項目無須全部具備，重視學習過程的反思。</p> <p>(1) 重視邏輯思維與探索研究能力與自我學習能力。</p> <p>(2) 著重與本系相關的學科領域表現(如數學、自然科學、科技)，請提供參與相關領域之活動成果、競賽、特殊優良表現，或是能證明擁有邏輯思維與探索研究能力與自我學習能力的佐證資料。</p> <p>(3) 數理或語文能力檢定證明。</p> <p>(4) 其他有利審查資料。</p> <p>(5) 多元表現綜整心得：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 針對高中自主學習計畫與成果、競賽表現、特殊優良表現過程中，陳述努力過程，反思啟發，提出具體事蹟。 ➢ 說明自己在團隊內扮演什麼角色，闡述在過程中如何發掘問題、解決問題。 ➢ 說明自己專長的能力?如何培養及發展這項能力?
學習歷程 自述	<p>O. 高中學習歷程反思</p> <p>P. 就讀動機</p> <p>Q. 未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>4. 學習歷程自述</p> <p>(1) 重視自我學習能力及探索研究能力。</p> <p>(2) 說明為何選擇就讀化學工程學系?請依個人特質、興趣或學習經歷，試著說明與化學工程學系的相關性為何?</p> <p>(3) 針對科技相關時事之閱聽與觀察，論述個人觀點與評述內容，並呈現學生自我特質與化學工程專業之連結性。</p> <p>(4) 具體陳述努力過程，反思啟發，提出自我學習能力之具體事蹟。</p> <p>(5) 陳述未來學習計畫與生涯規劃。</p>
備註		※ 本表僅為學系說明申請入學第二階段書面審查準備指引，學生並非必須具備以上所有項次之資料，學系將以學生所提供之資料綜合評量，而非以單一項目做為錄取標準。

承辦人核章：

助教顧玉茹

學系/學程主管核章：

教授兼化學
學系系主任 李思禹